**ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLANÝ, POLITICKÝCH VĚZŇŮ 777, OKRES KLADNO**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLANÝ, POLITICKÝCH VĚZŇŮ 777, OKRES KLADNO**



|  |  |
| --- | --- |
| REDIZO | 600044297 |
| Ředitel školy | Ing. Věra Bělochová |
| Telefon | 312 510 081 |
| IČ | 43776761 |
| Web | http://zshajeslany.cz/ |
| Facebook | https://www.facebook.com/zshajeslany |
| E-mail | 1zsslany.haje@zshajeslany.cz |
| Datová schránka | 7czmse4 |
| Číslo účtu | 27-7171100227/0100 |
| Název zřizovatele | Město Slaný www.meuslany.cz |

Ředitelka Ing. Věra Bělochová

vera.belochova@zshajeslany.cz

Zástupkyně ředitelky. - 1.st.Mgr. Monika Chrzová

monika.chrzova@zshajeslany.cz

Zástupkyně ředitelky. - 2.st. Mgr. Marcela Šarochová

marcela.sarochova@zshajeslany.cz

**Hlavní cíle EVVO**

Cílem EVVO – environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je pomocí vzdělávacího a informačního systému zvýšit zájem žáků o životní prostředí a prostředí, ve kterém žijí a dopomoci jejich většímu zapojení do řešení environmentálních problémů a důsledků lidského konání.

Záměrem našeho plánu EVVO je dát podnět a motivaci k celoživotnímu vztahu k ochraně životního prostředí a k trvale udržitelnému rozvoji.

Školní plán obsahuje strategické směry – Výchovně vzdělávací oblast, ekologizace provozu a vybavení školy, koordinace EVVO, zahrada, biotop a areál školy, spolupráce s dalšími subjekty, dílčí cíle a prostředky, kterými lze cíle plnit.

**Role koordinátora**

Hlavním úkolem koordinátora ve škole je:

* informovat pedagogické pracovníky o významu EV
* znát dokumenty vztahující se k EV ve škole a spolupracovat s vedením školy k vytvoření vhodných podmínek k realizaci EV
* zpracovat strategický dokument pro realizaci EV – Školní program ekologické výchovy (ŠPEV)
* podporovat ekologizaci školy
* vytvořit tým pedagogů a dalších pracovníků – Ekotým
* spolupracovat se zřizovatelem školy
* navazovat spolupráci s dalšími organizacemi
* průběžně hodnotit naplňování programu EV

Koordinátor EVVO, člen ekotýmu připravuje dlouhodobý program EVVO a jeho každoroční realizační část – roční plán EVVO, který předává ke schválení vedení školy. Na pedagogické radě s ním seznamuje ostatní pedagogy.

O exkurzích, besedách, projektových dnech a dalších akcích informuje vedení školy a poté ostatní pedagogy. Koordinátor má prostor k vyjádření, námětům, informacím z oblasti EVVO na pedagogických radách.

Další informace pro vyučující jsou vyvěšeny na určeném místě k zveřejňování informací z oboru ekologie a enviromentální výchovy.

Na pedagogických radách jsou probírána aktuální témata a na závěrečné poradě bude zhodnocen celý plán EVVO za daný rok.

**EKOTÝM**

Ve školním roce 2024/2025 byl ustanoven ekotým. Ekotým pravidelně projednává plnění ročního plánu, realizuje a koordinuje činnosti spojené s EV a VUR.

Členy ekotýmu jsou:

Ing. Věra Bělochová

Ing. Tomáš Caska

Zděnka Chuderáková

Ján Karčák

Veronika Kajzrová

**Charakteristika školy**

Základní škola Slaný, Politických vězňů 777, okres Kladno je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy a je bezbariérová.

Budova školy je přes 100 let stará. Je umístěna na okraji města v klidném prostředí v těsné blízkosti lesoparku. V posledních letech zde probíhají rozsáhlé rekonstrukce, které výrazně vylepšují materiálně technické podmínky výuky.

Škola má k dispozici školní družinu a zařízení školního stravování, obojí se nachází v budově školy.

Skládá se z jedné školní budovy a venkovního areálu, který zahrnuje pěstitelský pozemek, sportovní areál, hřiště pro družinu s hracími prvky, zahradu s posezením, biotop s jezírkem a relaxační koutek před školou celoročně volně přístupný.

Každý žák má k dispozici šatní skříňku.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: 2 počítačové učebny, 2 tělocvičny, přírodovědná, jazyková, zeměpisná učebna, učebna pro výuku fyziky, učebna pro výuku chemie, dílny, keramika, školní kuchyňka.

Téměř po celé škole je možné se připojit k internetu prostřednictvím datových kabelů nebo wifi. Každá učebna je vybavena pevným počítačem a dataprojektorem. V některých učebnách je interaktivní tabule. Každý žák má zřízený svůj účet v prostředí G Suite, prostřednictvím kterého si může ukládat svá data a využívat nástroje pro online výuku. Online komunikace škola – rodič, rodič - škola je umožněna přes elektronickou aplikaci Bakaláři. Tuto aplikaci škola využívá pro vedení matriky, zápis do třídní knihy, plánování akcí a výkaznictví. Některé funkce Bakalářů jsou využitelné pro školní družinu.

Učitelský sbor (cca 40 pedagogů) se skládá ze zkušených i mladých pedagogů a je téměř plně kvalifikovaný. V některých třídách probíhá výuka s pomocí asistenta pedagoga, který je zde zařazen v rámci podpůrných opatření. Školní poradenské pracoviště (výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagogové) slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Žáci se učí podle Školního vzdělávacího programu Základní školy ve Slaném Na Hájích. Tento program je zaměřen převážně všeobecně, mírné zaměření na výuku anglického jazyka lze pociťovat v zařazení předmětu Anglický jazyk již od 1. a 2. třídy.  Větší pozornost v rámci disponibilní dotace je věnována přírodním vědám – Fyzikální praktika, Přírodovědný klub. Umístění školy v pěkném přírodním prostředí dává velký prostor aktivitám EVVO, které škola realizuje. Škola spolupracuje s místními a regionálními institucemi, neziskovými organizacemi, školskými poradenskými zařízeními, sportovními kluby a školami. Dále pak se školskou radou a spolkem rodičů. Škola má řadu svých vlastních zajímavých projektů, které podporují výuku, zapojuje se do projektů financovaných EU, využívá možností různých rozvojových programů.

**SWOT ANALÝZA EVVO**

Analýza SWOT je zpracována jako zmapování výchozího stavu pro stanovení dlouhodobých cílů v oblasti EVVO

S – silné stránky (strong points)

W – slabé stránky (weak points)

O – příležitosti (opportunities)

T – ohrožení (threats)

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky*** poloha školy
* rozlehlá krásná zahrada školy, blízkost lesoparku
* finanční podpora ze strany zřizovatele
* dostatek didaktických pomůcek
* podpora vedení školy k realizaci EVVO
* ustanovení ekotýmu
 | **Slabé stránky*** nerovnoměrná aktivita pedagogických pracovníků
* propagace EVVO mezi žáky
 |
| **Příležitosti*** realizace venkovní učebny
* množství zeleně, rostlin v areálu školy
* velké množství aktivit k činnostem na školní zahradě
* spolupráce s rodiči
* vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO (webináře…)
* účast žáků na vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích
* nabídka kroužků a klubů
 | **Ohrožení*** nezájem žáků
* nedostatek času
* nedostatečná motivace pro učitele
 |

**PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY**

**pro období září 2024 – srpen 2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strategický směr**  | **Dlouhodobý cíl** | **Dílčí cíl** | **Prostředky** |
| **Výchovně vzdělávací oblast** | Začlenění EV a VUR do všech předmětů a oblastí vzdělávání.Podpora žáků se zájmem o přírodu.Podpora žáků a zaměstnanců školy v zájmu o prostředí školy, odpady, biodiverzitu, zdraví a zdravou výživuPodpora a realizace stávajících tradičních aktivitPodpora aktivit školní družiny | Využívat aktivity při využívání školní zahrady a biotopu.Nedílnou součástí jsou exkurze a vycházky.Motivovat žáky k účast na soutěžích.Podílet se na aktivitách týkajících se prostředí školy, připomínat si důležitá ekologická data a sběrové dny.Podzimní zahradní slavnost, letní zahradní slavnost, exkurze a projekty Školní družina využívá zahradu a okolí školy, podporuje žáky v oblasti EVVO pomocí plánovaných aktivit. | Motivace pedagogů k využívání aktivizačních metod práce (badatelské, skupinové práce…)přímo na školní zahradě.Umožnit žákům co nejužší kontakt s přírodou – exkurze, využití školní zahrady a biotopuPropagace a využívání aktivit v průběhu školního roku.Motivace a podpora žáků a pedagogů k realizaci akcíMotivace a podpora žáků při aktivitách v průběhu školního roku.Podpora vychovatelek při dalším vzdělávání v oblasti EV. |
| **Ekologizace provozu školy, vybavení školy** | Provoz školy musí být zajištěn tak, aby byl šetrný k životnímu prostředí a podle pravidel pro udržitelný rozvoj.Spotřeba energie a vody | Zefektivnění třídění, předcházení tvorbě odpadů, vytvářet a udržovat příjemné prostředí ve škole a jejím okolí, šetrné nakládání s majetkem školy, realizace další fáze elektroinstalace.Rekonstrukce dalších podlah v učebnách – min. tří.Rekonstrukce malé tělocvičny.Postupná rekonstrukce dveří v učebnách ve 2. patře.Monitorování spotřeby vody a energií. | Poučení a dohled nad žáky.Spolupráce se zřizovatelem a sponzory.Využití projektu a spolupráce s zřizovatelem. |
| **Koordinace EVVO** | Vytváření podmínek pro realizaci EVVO ve škole | Vytvoření ekotýmu. Získání titulu Škola udržitelného rozvoje a Středočeského kraje.Informace pro žáky, pedagogy a veřejnost.Dokumentace EVVO, vyhodnocení | Spolupráce vedení školy, ekotýmu, koordinátora, vyučujících a ostatních zaměstnanců.Nástěnka, sborovna, web školy.Spolupráce koordinátora, ekotýmu a pedagogů. |
| **Zahrada, Biotop a areál školy** | Realizace aktivit na školní zahradě a biotopuVýstavba venkovní učebny na zahradě školyRostliny, zelenina, ovocné a okrasné stromy, vinice a keře na školním pozemkuZáhony jednotlivých tříd | Plnění konkrétních aktivit v každém vyučovaném předmětu.Přenesení výuky do prostor zahrady školy.Výsadba a péče o stávající rostliny, zeleninu a ovocné i okrasné stromyVýsev a výsadby rostlin okrasných i zeleniny dle rozpisu záhonů na daný školní rok | Spolupráce vedení školy, ekotýmu, koordinátora, vyučujících a ostatních zaměstnanců.Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelemEkotým, provozní zaměstnanci po konzultaci s odborníkemTřídní učitelé a učitelé pracovní výchovy |
| **Spolupráce s jinými subjekty** | Udržení spolupráce se stávajícími partnery a rozšíření další spolupráce a možných projektů. | Spolupráce se zřizovatelem, DDM Ostrov, Zoopark Zájezd, EKOKOM, se stávajícími partnery a školami v okolí. | Účast koordinátora na Setkání koordinátorů, exkurze. |

**ROČNÍ PLÁN EVVO**

**PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**Hlavní cíle:**

* vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
* plnění cílů vyplývajících z dlouhodobého plánu EVVO
* zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
* vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy
* poskytovat žákům znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí
* vést žáky i zaměstnance školy k trvale udržitelnému myšlení
* využívat aktivity navržené pro využití školní zahrady

**Činnosti realizované ve školním roce:**

* sestaveníplánu EVVO na aktuální školní rok a aktivity na využití školní zahrady
* sestavení ekotýmu
* pravidelná aktualizace EVVO nástěnky
* projednání nabídek různých organizací k výuce EVVO na škole
* plnění cílů vyplývajících z dlouhodobého plánu EVVO

**odpovědnost:**

**EKOTÝM -** Ing. Věra Bělochová, Ing. Tomáš Caska, Zdeňka Chuderáková, Veronika Kajzrová, Ján Karčák

**Připomenutí si s žáky významná ekologická data v kalendáři:**

22. 3. den vody

1. 4. den ptactva

7. 4. světový den zdraví

22. 4. den země

5. 6. světový den životního prostředí

22. 9. den bez aut

4. 10. evropský den zvířat

20. 10. den stromů

**Využití školní zahrady pro EVVO:**

* využití aktivit na školní zahradě ve spolupráci s předmětovými komisemi a jejich následné vyhodnocení a předání informací ekotýmu

Příklady aktivit:

Poznávání rostlin a živočichů

Ohrožené druhy rostlin a živočichů

Údržba záhonů – příprava – setí – sklizeň – zálivka

Využití pěstování ovoce a zeleniny na školní zahradě pro výpočty, jako např. množství semen, předpokládaná výnosnost versus reálná výnosnost

- zhodnocení, výpočet množství a ceny přípravků pro ošetření plodin a stromů

Jak se udržují stromy a vinná réva – žáci si prakticky vyzkouší ve vodném termínu

Kreslení určitého úseku zahrady v průběhu ročního období, např. jak se mění ovocný strom

Kresba listů, květin

Výpočet plochy záhonů

Plán údržby laviček – materiál na údržbu, cena, vliv na životnost laviček

Sledování a určování ptactva, proč a jak ptactvo v zimním období dokrmujeme

Práce s příběhy z prostředí životního prostředí – Maková panenka, Krteček, Ferda mravenec…

Cizí jazyky – slovní zásoba na téma Zahrada - hry v tomto prostředí na procvičování slovní zásoby, skládání slov z přírodnin…

Měření fyzikálních veličin v jezírku a biotopu

Rozdíly mezi statickým a jezírkem a jezírkem s vodopádem – účel a potřebnost obou typů

Tvorba krátkých příběhů, básní, které jsou inspirovány školní zahradou – žáci tvoří přímo zde

Výrobky z přírodnin – mandaly, stezka bosých nohou (zde hlavně údržba), navlékání listů…

Chemie – pH půdy, vody, stanovení různých důležitých prvků a sloučenin – více měření – zanesení do grafů

Matematika – sběr různých dat zanesených do grafů

Sloh – popis, líčení

Český jazyk – popisky rostlin

Dále: poznávání druhů dřevin – altán - názorná ukázka druhů dřevin, rozvoj sluchového vnímání, vnímání tónů přírody - hudební xylofon, vnímání přírody hmatem - stezka bosých nohou, ukázka fungování ekologické likvidace organického odpadu- kompost, seznámení s léčivými bylinami a jejich využitím - bylinková zahrádka, poznávání našich běžných druhů ptáků - krmítka a ptačí budky, péče o ptáčky v zimním období, přikrmování - krmítka a ptačí budky, péče o zeleň na školní zahradě

V aktivitách a především v práci na školních záhonech (viz. Rozdělení záhonů pro školní rok 2024/2025) jsou plně nápomocni členové ekotýmu.

|  |
| --- |
| Roční plán EVVO 2024-2025Základní škola Slaný, Politických vězňů 777, okres Kladno |
| Tematické zaměření | Aktivity a popis úkolů | Cílová skupina | Kdo sepodílí | Termín realizace | Místo | Poznámky |
| **Prostředí školy** | Úklid a úprava okolí školy | Žáci 2. stupně | Vyučující pracovní výchovy  | Září – červen | Okolí školy | Úklid odpadků a listí |
| Ukliďme Česko! | Všichni žáci | Všichni vyučující | Duben | Okolí školy |  |
| Tématická výzdoba školy podle ročních období | Žáci 1. - 9. stupně družina | Všichni vyučující | Září – červen | Budova školy |  |
| Květinová výzdoba školy | Žáci 1. - 2. stupně | Vyučující pracovní výchovy a činností | Září – červen | Budova školy – třídy | Zalévání a přesazování |
| Zeleň a zelenina na školním pozemku, ovocný sad a vinice | Žáci 2. – 6. ročníku, | Vyučující pracovní výchovy a činností | Kalendářní rok | Okolí školy a školní zahrada | Pěstování květin zeleniny a ovocných stromů |
| Biotop(Projekt MŽP) | 6.- 9. ročník | Vyučující | Září- Červen | Biotop | Využívání v rámci předmětů fyzika, chemie, přírodopis, přírodovědný klub, pracovní výchova. |
| Zapojení do soutěží s ekologickou tématikou | 3. -9. ročník | Vyučující přírodovědných předmětů | Září - květen | Budova školy |  |
| Prezentace aktivit školy týkající školní zahrady se zaměřením na EVVO | Veřejnost | Koordinátor EVVO, vyučující  | Září - červen |  | Podzimní zahradní slavnostLetní zahradní slavnostŠUR - Středočeský kraj – hodnocení aktivit v oblasti EV a VUR |
| **Odpady** | Sběrové dny | Žáci 1. – 9. ročníku | Rezek, Schrotter, Rosenbergerová | Září – červen | Parkoviště, dvůr školy | Papír, kaštany |
| Třídění odpadu ve třídách a škole | Žáci 1. – 9. ročníku, družina | Všichni vyučujícíškolník | Září – červen | Budova školy | Označené kontejnery ve škole a třídách včetně označených popelnic ve dvoře |
| Práce s přírodními a recyklovatelnými materiály | Žáci 1. – 9. ročníku, družina | Vyučující pracovní výchovy a výtvarné výchovy | Září- červen | Budova školy |  |
| **Biodiverzita** | Ekosystémy | Žáci 1. – 9. ročníku | Všichni vyučující | Září – červen | Budova školy a školní zahrada | Prolínání do všech předmětů, školních projektů. Ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a životní prostředí, vztah člověka a prostředí. |
| Planeta Země, Ekologická data v kalendáři | Žáci 3. – 9. ročníku | Třídní učitelé, učitelé přírodopisu | Říjen – březen | Budova školy a školní pozemky | Den vody, Den země, Den ptactva,  |
| Chov ryb | Žáci 6. – 7. ročníku | Učitelé přírodopisu  | Kalendářní rok | Biotop | Krmení ryb ve školním biotopu |
| Naučné exkurze Šablony JAK | 6. ročník | Třídní učitelé | Září | Zoopark Zájezd |  |
| Výuka v terénu - naučná stezka | Žáci 1. – 9. ročníku, družina | Vyučující přírodopisu | Září – červen | Školní pozemek | Naše stromy, jezírko |
| Slánské medobraní | Žáci 6. ročníku | Vyučující přírodopisu a vedení školy | Květen | Gymnázium V. B. Třebízského Slaný, Kvíc | Návštěva včelínu, soutěže, stáčení medu |
| Biotop(Projekt MŽP) | 1.- 5. ročník | Vyučující přírodovědy a pracovní výchovy | Září- červen | Biotop | Vztah člověka s přírodou, pozorování biotopu v rámci předmětu Náš svět. |
| Živá zahrada | 1.-7. ročník | Vyučující náš svět, přírodopis | Prosinec, květen | Školní zahrada | Počítání ptactva |
| Ještěrkovník | 4. – 9. ročník | Učitelé pracovní výchovy a přírodopisu | Březen | Školní zahrada | Podpora biodiverzity |
| Motýlí záhon | Družina, 4. – 6. ročník | Vyučující pracovní výchovy | Duben | Školní zahrada | Podpora zvýšení biodiverzity |
| Suchomilný záhon u dráhy | Družina, 4. – 6. ročník | Vyučující pracovní výchovy | Duben - červen | Školní zahrada | Podpora biodiverzity |
|  | Noc vědců | 2. stupeň | Vyučující chemie, matematiky | Září | Gymnázium V. B. Třebízského ve Slaném |  |
| **Zdraví a zdravá výživa** | Škola v přírodě | Žáci 5. ročníku | Třídní učitelé a vedení školy | Květen |  | Pobyt a výuka v přírodě |
| Zdravá školní jídelnaEkologická skartace zbytků potravin | Žáci 1. – 9. ročníkuVedoucí jídelny | Všichni vyučující | Září – červen | Školní jídelna | Propagace zdravé výživy a ekologické skartace zbytků potravin, zapojení do projektu |
| Projekt Ovoce do škol | Žáci 1. – 5. ročníku | Třídní učitelé | Září – červen | Budova školy | Zapojení do projektu |
| Pyramida výživy pro děti | 1.-9. ročník |  | Září - červen |  |  |
|  | Zdravá Pětka | 8. – 9.ročník | Vyučující přípravy pokrmů | Květen | Školní kuchyňka | Zapojení do celostátní soutěže |