**Roční plán EVVO**

**pro školní rok 2024 / 2025**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLANÝ, POLITICKÝCH VĚZŇŮ 777, OKRES KLADNO**

****

**Hlavní cíle:**

* vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
* plnění cílů vyplývajících z dlouhodobého plánu EVVO
* zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
* vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy
* poskytovat žákům znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí
* vést žáky i zaměstnance školy k trvale udržitelnému myšlení
* využívat aktivity navržené pro využití školní zahrady

**Činnosti realizované ve školním roce:**

* sestaveníplánu EVVO na aktuální školní rok a aktivity na využití školní zahrady
* sestavení ekotýmu
* pravidelná aktualizace EVVO nástěnky
* projednání nabídek různých organizací k výuce EVVO na škole
* plnění cílů vyplývajících z dlouhodobého plánu EVVO

**odpovědnost:**

**EKOTÝM -** Ing. Věra Bělochová, Ing. Tomáš Caska, Zdeňka Chuderáková, Veronika Kajzrová, Ján Karčák

**Připomenutí si s žáky významná ekologická data v kalendáři:**

22. 3. Den vody

 1. 4. Den ptactva

 7. 4. Světový den zdraví

22. 4. Den země

 5. 6. Světový den životního prostředí

22. 9. Den bez aut

4. 10. Evropský den zvířat

20. 10. Den stromů

**Využití školní zahrady pro EVVO:**

* využití aktivit na školní zahradě ve spolupráci s předmětovými komisemi a jejich následné vyhodnocení a předání informací ekotýmu

Příklady aktivit:

Poznávání rostlin a živočichů

Ohrožené druhy rostlin a živočichů

Údržba záhonů – příprava – setí – sklizeň – zálivka

Využití pěstování ovoce a zeleniny na školní zahradě pro výpočty, jako např. množství semen, předpokládaná výnosnost versus reálná výnosnost

- zhodnocení, výpočet množství a ceny přípravků pro ošetření plodin a stromů

Jak se udržují stromy a vinná réva – žáci si prakticky vyzkouší ve vodném termínu

Kreslení určitého úseku zahrady v průběhu ročního období, např. jak se mění ovocný strom

Kresba listů, květin

Výpočet plochy záhonů

Plán údržby laviček – materiál na údržbu, cena, vliv na životnost laviček

Sledování a určování ptactva, proč a jak ptactvo v zimním období dokrmujeme

Práce s příběhy z prostředí životního prostředí – Maková panenka, Krteček, Ferda mravenec…

Cizí jazyky – slovní zásoba na téma Zahrada - hry v tomto prostředí na procvičování slovní zásoby, skládání slov z přírodnin…

Měření fyzikálních veličin v jezírku a biotopu

Rozdíly mezi statickým a jezírkem a jezírkem s vodopádem – účel a potřebnost obou typů

Tvorba krátkých příběhů, básní, které jsou inspirovány školní zahradou – žáci tvoří přímo zde

Výrobky z přírodnin – mandaly, stezka bosých nohou (zde hlavně údržba), navlékání listů…

Chemie – pH půdy, vody, stanovení různých důležitých prvků a sloučenin – více měření – zanesení do grafů

Matematika – sběr různých dat zanesených do grafů

Sloh – popis, líčení

Český jazyk – popisky rostlin

Dále: poznávání druhů dřevin – altán - názorná ukázka druhů dřevin, rozvoj sluchového vnímání, vnímání tónů přírody - hudební xylofon, vnímání přírody hmatem - stezka bosých nohou, ukázka fungování ekologické likvidace organického odpadu- kompost, seznámení s léčivými bylinami a jejich využitím - bylinková zahrádka, poznávání našich běžných druhů ptáků - krmítka a ptačí budky, péče o ptáčky v zimním období, přikrmování - krmítka a ptačí budky, péče o zeleň na školní zahradě

V aktivitách a především v práci na školních záhonech (viz. Rozdělení záhonů pro školní rok 2024/2025) jsou plně nápomocni členové ekotýmu.

|  |
| --- |
| Roční plán EVVO 2024-2025Základní škola Slaný, Politických vězňů 777, okres Kladno |
| Tematické zaměření | Aktivity a popis úkolů | Cílová skupina | Kdo sepodílí | Termín realizace | Místo | Poznámky |
| **Prostředí školy** | Úklid a úprava okolí školy | Žáci 2. stupně | Vyučující pracovní výchovy  | Září – červen | Okolí školy | Úklid odpadků a listí |
| Ukliďme Česko! | Všichni žáci | Všichni vyučující | Duben | Okolí školy |  |
| Tématická výzdoba školy podle ročních období | Žáci 1. - 9. stupně družina | Všichni vyučující | Září – červen | Budova školy |  |
| Květinová výzdoba školy | Žáci 1. - 2. stupně | Vyučující pracovní výchovy a činností | Září – červen | Budova školy – třídy | Zalévání a přesazování |
| Zeleň a zelenina na školním pozemku, ovocný sad a vinice | Žáci 2. – 6. ročníku, | Vyučující pracovní výchovy a činností | Kalendářní rok | Okolí školy a školní zahrada | Pěstování květin zeleniny a ovocných stromů |
| Biotop(Projekt MŽP) | 6.- 9. ročník | Vyučující | Září- Červen | Biotop | Využívání v rámci předmětů fyzika, chemie, přírodopis, přírodovědný klub, pracovní výchova. |
| Zapojení do soutěží s ekologickou tématikou | 3. -9. ročník | Vyučující přírodovědných předmětů | Září - květen | Budova školy |  |
| Prezentace aktivit školy týkající školní zahrady se zaměřením na EVVO | Veřejnost | Koordinátor EVVO, vyučující  | Září - červen |  | Podzimní zahradní slavnostLetní zahradní slavnostŠUR - Středočeský kraj – hodnocení aktivit v oblasti EV a VUR |
| **Odpady** | Sběrové dny | Žáci 1. – 9. ročníku | Rezek, Schrotter, Rosenbergerová | Září – červen | Parkoviště, dvůr školy | Papír, kaštany |
| Třídění odpadu ve třídách a škole | Žáci 1. – 9. ročníku, družina | Všichni vyučujícíškolník | Září – červen | Budova školy | Označené kontejnery ve škole a třídách včetně označených popelnic ve dvoře |
| Práce s přírodními a recyklovatelnými materiály | Žáci 1. – 9. ročníku, družina | Vyučující pracovní výchovy a výtvarné výchovy | Září- červen | Budova školy |  |
| **Biodiverzita** | Ekosystémy | Žáci 1. – 9. ročníku | Všichni vyučující | Září – červen | Budova školy a školní zahrada | Prolínání do všech předmětů, školních projektů. Ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a životní prostředí, vztah člověka a prostředí. |
| Planeta Země, Ekologická data v kalendáři | Žáci 3. – 9. ročníku | Třídní učitelé, učitelé přírodopisu | Říjen – březen | Budova školy a školní pozemky | Den vody, Den země, Den ptactva,  |
| Chov ryb | Žáci 6. – 7. ročníku | Učitelé přírodopisu  | Kalendářní rok | Biotop | Krmení ryb ve školním biotopu |
| Naučné exkurze Šablony JAK | 6. ročník | Třídní učitelé | Září | Zoopark Zájezd |  |
| Výuka v terénu - naučná stezka | Žáci 1. – 9. ročníku, družina | Vyučující přírodopisu | Září – červen | Školní pozemek | Naše stromy, jezírko |
| Slánské medobraní | Žáci 6. ročníku | Vyučující přírodopisu a vedení školy | Květen | Gymnázium V. B. Třebízského Slaný, Kvíc | Návštěva včelínu, soutěže, stáčení medu |
| Biotop(Projekt MŽP) | 1.- 5. ročník | Vyučující přírodovědy a pracovní výchovy | Září- červen | Biotop | Vztah člověka s přírodou, pozorování biotopu v rámci předmětu Náš svět. |
| Živá zahrada | 1.-7. ročník | Vyučující náš svět, přírodopis | Prosinec, květen | Školní zahrada | Počítání ptactva |
| Ještěrkovník | 4. – 9. ročník | Učitelé pracovní výchovy a přírodopisu | Březen | Školní zahrada | Podpora biodiverzity |
| Motýlí záhon | Družina, 4. – 6. ročník | Vyučující pracovní výchovy | Duben | Školní zahrada | Podpora zvýšení biodiverzity |
| Suchomilný záhon u dráhy | Družina, 4. – 6. ročník | Vyučující pracovní výchovy | Duben - červen | Školní zahrada | Podpora biodiverzity |
|  | Noc vědců | 2. stupeň | Vyučující chemie, matematiky | Září | Gymnázium V. B. Třebízského ve Slaném |  |
| **Zdraví a zdravá výživa** | Škola v přírodě | Žáci 5. ročníku | Třídní učitelé a vedení školy | Květen |  | Pobyt a výuka v přírodě |
| Zdravá školní jídelnaEkologická skartace zbytků potravin | Žáci 1. – 9. ročníkuVedoucí jídelny | Všichni vyučující | Září – červen | Školní jídelna | Propagace zdravé výživy a ekologické skartace zbytků potravin, zapojení do projektu |
| Projekt Ovoce do škol | Žáci 1. – 5. ročníku | Třídní učitelé | Září – červen | Budova školy | Zapojení do projektu |
| Pyramida výživy pro děti | 1.-9. ročník |  | Září - červen |  |  |
|  | Zdravá Pětka | 8. – 9.ročník | Vyučující přípravy pokrmů | Květen | Školní kuchyňka | Zapojení do celostátní soutěže |